دور مجالس الآباء والأمهات في المساءلة المجتمعية لتحسين أداء مدارس التعليم العام

المشكلة التي تناقشها الورقة

ضعف دور مجلس الآباء والأمهات في المساءلة مما انعكس في ضعف أداء العملية التعليمية في مدارس التعليم العام

هدف الورقة

تفعيل دور مجلس الآباء والأمهات في المساءلة لتحسين أداء العملية التعليمية في مدارس التعليم العام

الاستنتاجات

1	دور ضعيف للنساء في عضوية مجالس الآباء والأمهات عموما مقابل دور أكبر للرجال
2	فاعلية أكبر لدور مجالس الآباء والأمهات في المساءلة المجتمعية بالريف عنها بالمدن
3	أدوار شكلية لمجالس الآباء والأمهات وغياب للمساءلة في مدارس التعليم الخاصة
4	ضعف انتظام اجتماعات مجالس الآباء والأمهات
5	عدم توفر خطة للمجلس وقد لإدارة المدرسة تلتزم بها
6	اتخاذ قرارات مهمة دون الرجوع لمجلس الآباء والأمهات
7	ضعف الدعم الحكومي لمجالس الآباء والأمهات

جمع البيانات

1. مقابلات معمقة لعدد 30 مدرسة في الريف والمدينة بـ 5 محافظات
2. مقابلات مع المعنيين بالوزارة
3. مقابلات مع خبراء في التعليم العام

احصائيات وزارة التربية والتعليم لعام 2016م

% 59 — (9819) — إجمالي عدد المدارس التي تم تشكيل مجلس آباء وأمهات لها

% 41 — (6915) — إجمالي عدد المدارس التي لم يتم تشكيل مجلس آباء وأمهات لها

إجمالي عدد أعضاء مجالس الآباء والأمهات في الجمهورية (94685) عضواً

- أعضاء مجالس الآباء فقط 62463 عضواً
- أعضاء مجالس الأمهات فقط 8197 عضواً
- أعضاء المجالس المختلطة آباء وأمهات 24025 عضواً

الحلول

- تطوير لائحة مجلس الآباء والأمهات
- إصدار اللائحة من قبل مجلس الوزراء ليكون مستوى الزامتها اقوى
- تطوير دليل تدريبي للمساءلة
- تطوير آلية للتدريب والتوعية لمجالس الآباء والأمهات
- إطلاق موقع الكتروني يدعم دور مجالس الآباء والأمهات
- توسيع وتفعيل تجربة برنامج التطوير المدرسي

التوصيات

1. التزام المعنيين في الجهات الرسمية بمختلف مستوياتها بالعمل على تطبيق لائحة مجالس الآباء والأمهات وتفعيل دورها
2. أهمية مشاركة مجالس الآباء والأمهات أنفسهم في تطوير لائحة
3. نشر الوعي بأهمية مجالس الآباء والأمهات
4. تحسين مشاركة المعلومات بين المدارس وأولياء الأمور
5. توفير قاعدة بيانات

تجارب دولية

تجربة المملكة المغربية:
امتثلت دولة المغرب نحو تعزيز المساءلة المجتمعية في التعليم الأساسي من خلال تطبيق دليل مساءلة وإشراك الآباء والأمهات

التجربة البلجيكية:
رفضت وزارة التربية والتعليم على حقوق الآباء في حق التمثيل في السلطة التعليمية ومن خلالها أعطت دوراً متميزاً للآباء في المساءلة

إيصال الورقة إلى المعنيين — عبر طاولة مستديرة لمناقشتها مع المعنيين للاستفادة من مضمونها

رنين! اليمن
تعلم. تفاعل. ساهم.